



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора.

Дата проведения: 16 февраля.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.



- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа, доступное не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.



...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»²)

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Сегодня мы поговорим об удивительной и непростой судьбе человека, который прошел через множество испытаний, оставался верен своим убеждениям до конца и оставил яркий след в истории — это Евстафий Васильевич Метелев. Военную службу Евстафий Васильевич проходил в Маньчжурии в составе особой конвойной сотни. Ему пришлось не раз столкнуться с хунхузами (китайскими бандитами). В этой борьбе Евстафий Васильевич проявил себя как отважный боец и был удостоен двух Георгиевских крестов (Георгиевский крест — высшая награда для солдат и унтер-офицеров).

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно защищать свою Родину?
- Что значит быть храбрым и отважным? Вы можете рассказать случай, когда вы проявили смелость?

² Автор слов и музыки – SHAMAN (Ярослав Дронов)



- Как вы думаете, что для человека ценнее: сама награда (крест) или признание товарищей и уважение, которое за ней стоит? Почему?
- Почему нам важно знать и помнить истории таких людей, как Евстафий Метелев? Что его биография может дать современному подростку?

Ответ обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Евстафий Васильевич участвовал и в Русско-японской войне. В одном из боев, проявив храбрость и военную выучку, спас командира. Летом 1905 года раненый заменил на поле боя командира и повел в атаку людей. Японцы не выдержали напора и героизма казаков, бросили свои позиции. За эти подвиги Евстафий Васильевич стал полным георгиевским кавалером, был награжден орденом Андрея Первозванного, в порядке исключения получил первый офицерский чин — стал прапорщиком.

Евстафий Васильевич Метелев остался в памяти людей как человек несгибаемой воли, верный своим идеалам до конца. Его жизнь — пример мужества, преданности делу и любви к ближним.



Вопросы для обсуждения:

- Евстафий Васильевич не испугался заменить раненого командира и повел солдат в бой, какую черту характера он проявил?
- Как вы думаете, что сложнее: героически выполнить задание самому или взять на себя ответственность за жизни и действия других людей? Аргументируйте свой ответ.
- Как вы понимаете выражение «человек негибаемой воли»?
- Почему Евстафия Васильевича запомнили люди спустя столько лет?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Назар Губин родился в 1918 году в селе Зоргол Приаргунского района Забайкальского края в большой крестьянской семье. В октябре 1939 года Назара призвали в Красную Армию. Он служил рядовым в частях военно-воздушных сил, готовил самолеты к бою, но мечтал летать на боевые задания. Командиры, видя его старательность и целеустремленность, пошли ему навстречу. После короткой подготовки сержанта Губина допустили к боевым вылетам в должности стрелка-радиста бомбардировщика Пе-2. Экипаж, в составе которого был Назар Губин, совершил 62 боевых успешных вылета. 6 ноября 1941 года



более сотни немецких самолетов планировали массированный налет на Ленинград. Но в результате опережающего удара русских летчиков по аэродрому противника ни одна немецкая бомба не упала на северную столицу в этот день.

Утром 16 декабря 1941 года они получили последнее задание: нанести бомбовый удар по скоплению немецких войск в районе Чудово. При подлете к цели, самолет получил серьезные повреждения от огня противника. Понимая, что невозможно спасти самолет и спастись самим, командир принял решение направить самолет на колонну вражеских автомобилей, совершив подвиг.

Назару Петровичу Губину посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Вопросы для обсуждения:

- Что такое настоящий героизм, и почему мы говорим о Назаре Петровиче Губине как о герое?
- Как вы думаете, было ли экипажу страшно? Что может заставить человека действовать вопреки самому сильному страху? (*Любовь к Родине, чувство долга, желание спасти своих товарищей*)
- Назару Петровичу Губину посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Для кого существует эта высшая награда, если герои не увидели ее? В чем ее истинный смысл?
- Какое учебное заведение в Чите носит имя Назара Губина?



Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Егор Секержитский родился в 1996 году в Чите. Сын, внук и правнук офицеров российской армии, защищавших свою Родину, — Егор с ранних лет не просто мечтал о военной службе, он готовил себя к ней, всегда стремился к тому, чтобы стать защитой для слабых. С детства читал истории из «Книги джунглей» Киплинга. Его любимым героем был храбрый мангуст Рикки-Тикки-Тави, который бесстрашно защищал людей, сражаясь со злыми змеями. На фронте его позывным стал «Мангуст», он даже написал его на броне своей боевой машины — как символ стойкости и силы.

Вопросы для обсуждения:

- Что вдохновляет человека выбрать путь защитника Родины?
- Что значит быть защитником слабых? Случалось ли вам защищать кого-то, кто нуждался в поддержке?
- Знаете ли вы, почему Егором восхищаются многие люди?

Ответы обучающихся.



Региональный компонент

Учитель: В марте 2022 года Егор выполнял важное задание. Он сопровождал колонну военной техники. Вдруг колонна попала в засаду, начался обстрел. Двое солдат были ранены и оказались под огнем. Не теряя ни секунды, Егор бросился на помощь. Перетащив раненых в безопасное место, оказал им первую помощь, а потом доставил к медикам. Обстрел не прекращался, количество раненых росло, нужно было срочно выводить колонну из опасной зоны. По приказу командира Егор выдвинулся вперед на БМП, чтобы огнем отвлечь на себя противника и дать колонне выйти из-под обстрела. Враг сразу перенес огневое поражение на машину Егора. Приборы визуального контроля были разбиты, он вел бой, выглядывая через люк. В одну из таких вылазок от выстрела снайпера получил смертельное ранение. Благодаря смелости и самоотверженности Егора Секержитского были спасены десятки жизней российских военнослужащих.

Указом Президента РФ командиру мотострелковой роты старшему лейтенанту Егору Секержитскому было присвоено звание Героя России (посмертно).

Вопросы для обсуждения:

- Почему Егор Секержитский бросился спасать своих сослуживцев, зная, что сам находится в опасности?
- Почувствовали ли вы гордость за нашего соотечественника, узнав о его подвиге?



- Какие личностные качества особенно ярко проявляются в экстремальных ситуациях? Проанализируйте поведение Егора и выделите ключевые черты его характера.
- Как сейчас сохраняется память о герое, какие мероприятия проводятся в его честь и как молодые поколения узнают о его подвиге?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: В его честь в школе, где он учился, открыли памятную доску. А вскоре присвоили школе № 49 его имя. В районном музее ДНР на выставке в честь героев СВО «Я знаю правду о войне» Егору Секержитскому посвятили стенд. В память о нем ребята из Республики юных забайкальцев и их родители посадили 25 деревьев и кустарников: пять сакур, пять кленов, пять берез, пять сосен, пять кустов сирени.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости.



Героизм формируется не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).



Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военными и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также



образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Презентация серии книг «Георгиевские кавалеры Забайкалья. Гером Даурии-3»:
<https://ya.ru/video/preview/13182456175871798307>
- Видеоролик ГТРК «Чита» о подвиге Н. П. Губина по ссылке:
[https://gtrkchita.ru/news/vesti-chita12/zabaikaltsy-
vspominaiut-podvig-geroia-sovetskogo-soiuza-nazara-
petrovicha-gubina29375/?ysclid=mkktrOf6cr489844193](https://gtrkchita.ru/news/vesti-chita12/zabaikaltsy-vspominaiut-podvig-geroia-sovetskogo-soiuza-nazara-petrovicha-gubina29375/?ysclid=mkktrOf6cr489844193)
- Песня «Туман» из кинофильма «Хроника пикирующего бомбардировщика» по ссылке:
<https://ya.ru/video/preview/16627613863220572618>
- Фильм «Памяти Егора Секержитского» по ссылке:
<https://ya.ru/video/preview/2829065268639105742>
- Видеоролик об открытии мемориальной доски, установленной в честь выпускника школы, Героя России Е. А. Секержитского:
<https://yandex.ru/video/preview/2683495519299381237>
- Герой России Егор Секержитский. Каким был молодой защитник Родины:
<https://ya.ru/video/preview/15723564001784694448>



- В читинской школе № 49 открыли музейную комнату памяти, посвященную Герою РФ Егору Секержитскому:
<https://ya.ru/video/preview/9378692585430558487>

Региональный компонент

Что почитать

- «Забайкальцы на фронтах второй мировой войны» - Чита. Забайкальский государственный университет. 2020 год
- «Пограничники Забайкалья» - Чита., Читинское областное государственное издательство, 1951г.-102с.
- «Слава ратная России». — Н.И. Батурин., Чита. 2004г.
- «Воспоминания, письма, документы участников Великой Отечественной: Сборник документов и материалов». — Чита: Экспресс — издательство, 2010г.
- «Заря красного Забайкалья» Роман Литвинцев
- Энциклопедия Забайкалья: Читинская область
- Забайкаловедение. История Забайкальского края

Региональный компонент

Проектные и творческие работы

- Проект «Неизвестные герои Великой Отечественной войны из Забайкалья».
- Эссе «Размышления над фронтовыми фотографиями земляков»
- Сочинение «Мы из-за парт на войну уходили...»